

Клас: 6.

Дата: 25 березня 2020 року.

Урок № 52.

Тема: Характеристика образів Сергія та Митька – допитливих, винахідливих, кмітливих хлопчиків

В зошиті написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).

Сьогодні ми узагальнимо наші знання з твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або химера лісового озера». Проаналізуємо вчинки хлопців і збагнемо чого вони навчилися за літо, яке провели у бабусі, чи вдалося їм виконати завдання вчительки і зібрати колекцію комах.

Літературна вікторина «Життя і творчість Я. Стельмаха». (Усно дати відповіді на усі запитання).

- ❖ Де і в якій сім'ї народився Я, Стельмах?
- ❖ Чим з дитинства захоплювався Я. Стельмах?
- ❖ На яких музичних інструментах Я. Стельмах умів грати?
- ❖ Назвіть вищий заклад, який закінчив майбутній письменник.
- ❖ Чим займався Я. Стельмах, здобувши вищу освіту?
- ❖ Назвіть драматичні твори письменника.
- ❖ Твір, який свідчить про знання Я. Стельмахом дитячої психології, розкриття внутрішнього світу дитини, називається...
- ❖ Назвіть особливості, характерні для художніх творів Я Стельмаха.

Творча робота.

В зошиті посередині рядочка записуємо назву завдання (Творча робота), а спочатку наступного рядочка записуємо слово, яке подане, а поряд – асоціації, які у вас виникають із цим словом.

Наприклад: хмари – легкі, невагомі, літні.

Завдання: назвати асоціації до поданих слів:

Друзі -

Пригоди -

Химера -

Аналіз художнього твору.

Бесіда за питаннями. (Усно дати відповіді на питання):

- ❖ Чому Митько вперше назвав свою вчительку ботаніки не ботанічкою, а Гриною Семенівною?
- ❖ Як повелися хлопці, коли побачили чудовисько?
- ❖ Яку рису вдачі виявив Митько, коли почув крик про допомогу?
- ❖ Чого хотів домогтися Василько, зробивши макет чудовиська?
- ❖ Чи й справді Василь пошив хлопців у дурні?
- ❖ Чи вдячний Василь за порятунок?
- ❖ Чому Митько дякував Василеві?
- ❖ Ким, за словами Митька, відчували себе хлопці під час канікул?
- ❖ Чи зібрали хлопці колекцію комах?

Характеристика образів Сергія Стеценка і Дмитра Омельчука.

Письмово охарактеризувати головних героїв твору за планом. На початку рядка ви переписуєте пункт плану і доповнюєте його відповідно до поставленого завдання.

План

1. Дмитро і Сергій – звичайні школярі-шестикласники.
2. Вік героїв (11 – 12 років).
3. Місце проживання (с. Юрківка).
4. Риси характеру хлопців: **тут ви маєте записати риси характеру хлопців.**
5. Портретна характеристика:

а) обличчя;

б) зовнішність;

в) зріст;

г) постать.

6. Заняття, захоплення: **чим захоплювалися хлопці, чим займалися у вільний час.**
7. Здібності героїв: **тут ви маєте записати здібності, якими, на вашу думку, володіють хлопці.**
8. Ставлення до знайомих і незнайомих людей.
9. Значення образів Сергія і Митька для сучасного школяра. **Розпишіть тут, чому саме вас навчили герої твору Я. Стельмаха і чи візьмете ви для себе щось від хлопців.**
10. Висновки. Моє ставлення до хлопців.

Бесіда за питаннями. (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Що свідчить про те, що Сергій з Митьком мають велике бажання пізнати світ, історичне минуле?
- ❖ Яким чином хлопці захопилися книгами, зоологією?
- ❖ Як Сергій з Митьком ставилися до бабусі, мешканців села?
- ❖ Яке значення має те, що юні дослідники вміють орієнтуватися на місцевості?
- ❖ У чому виявляється любов хлопців до природи, довкілля?
- ❖ Чому Сергій з Митьком мріяли про власну славу?
- ❖ Якими були стосунки між хлопцями?
- ❖ Як поводять себе друзі, перебуваючи в складних ситуаціях?
- ❖ Що дає підставу стверджувати про доброту, чуйність хлопців у стосунках з Василем Трошем?

«Мікрофон». (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Якими ви уявляєте наших героїв через кілька років?
- ❖ Чим повчальні образи Сергія і Митька для кожного з нас?

Намалюйте до зошита таблицю і заповніть її.

Образи	Риси характеру	Враження	Висновок
Митько			
Сергійко			
Василь			
Дід Трохим			
Бабуся			
Дядько Гнат			

Підсумки.

Гра «Так - Ні».

Це завдання ви виконаєте **усно**, перейшовши за посиланням: натискай Ctrl і [Дистанційне навчання 6 клас, українська література](#). Після конспекту 52 є кнопка «Так чи ні» «Митькозавр з Юрківки», натискай на неї і виконуй поставлене завдання. Після виконання не забудьте в кінці сторінки натиснути на галочку у синьому кружечку, щоб перевірити правильність виконання завдання.

Д/з.

Підготуватися до творчої роботи за твором Я. Стельмаха «Митькозавр із Юрківки, або химера лісового озера». Намалювати афішу під назвою «Митькозавр із Юрківки, або химера лісового озера». Як виглядають афіші ти можеш побачити, перейшовши за посиланням:

- 1) натискай Ctrl і [Афіша театрів Львова](#);
- 2) натискай Ctrl і [Афіша Київського молодого театру](#).

За таким зразком оформляй і свою афішу до твору Я. Стельмаха. **Ці афіші ви маєте надіслати мені у один із двох способів:**

1. Сфотографувати і надіслати мені на вайбер за номером 099-64-84-572;
2. Сфотографувати і надіслати мені у месенджері Facebook за посиланням: натисни Ctrl і

[Ірина Васильєва](#).

Завдання має бути виконане і надіслане мені до 31 березня (вівторок) 2020 року включно.