

Клас: 5.

Дата: 18 березня 2020 року.

Урок № 87.

Тема: Другорядні члени речення: означення, додаток і обставина

В ОКРЕМОМУ зошиті з української мови, у якому ви працюєте під час карантину, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Усно дати відповіді на питання:

Дайте визначення іменника як частини мови.

На які питання відповідають іменники у непрямих відмінках?

Сьогодні ми з вами пригадаємо, що таке другорядні члени речення, які вони бувають і як навчитися відрізняти один другорядний член речення від іншого.

Актуалізація опорних знань. (Усно дати відповіді на питання):

▣ Яку роль виконують другорядні члени речення у мовленні?

▣ Чи може бути речення без другорядних членів речення?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 51, с. 150: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Слово вчителя.

(Ви читаєте теоретичний матеріал. До зошита ви нічого із теоретичного матеріалу не переписуєте).

Щоб визначити правильно член речення необхідно до слова поставити запитання. В залежності від того, на яке питання відповідає те чи інше слово, воно виконуватиме різну синтаксичну роль.

Другорядні члени речення:

Додаток відповідає на питання непрямих відмінків однини (тобто усіх, крім називного). Підкреслюється додаток пунктиром.

Означення відповідає на питання: який? Яка? Яке? Чий? Чия? Чие? Підкреслюється означення хвилястою лінією.

Обставина відповідає на питання: як? Де? Коли? Куди? Звідки? З якою метою? і подібні. Підкреслюється обставина пунктиром з крапкою.

Закріплення вивченого матеріалу.

Диктант-завдання.

Посередині рядка напишіть назву завдання (Диктант-завдання). Спочатку наступного рядка переписуєте речення і виконуєте поставлене завдання.

Запишіть речення, підкресліть головні і другорядні члени речення (члени речення ми підкреслюємо ТІЛЬКИ ОЛІВЦЕМ). Усно відгадайте загадки.

1. За лісом, за пралісом золота діжа стоїть. 2. Голубий намет увесь світ накрив. 3. Крикнув віл на сто гір, на сто річок, на сто сіл. 4. Ой за полем, за горою золота нагайка в'ється. 5. Рукавом махнув – дерева нагнув. 6. Хто золотом дерева вкриває, а потім їх роздягає? 7. Взимку біле, навесні чорне, влітку зелене, восени стрижене (Народна творчість).

Самостійна робота.

Посередині рядка напишіть назву завдання (Самостійна робота). Спочатку наступного рядка запишете речення і виконуєте поставлене завдання.

Записати речення під диктовку (бажано, щоб мама, тато, сестра, бабуся чи хтось інший продиктував вам речення), самостійно підкреслити головні та другорядні члени речення (члени речення ми підкреслюємо ТІЛЬКИ ОЛІВЦЕМ). Автора ви можете не вказувати.

Річка весело іскриться (Н. Забіла). Відчинилися навстіж вікна (Н. Гришаєнко). Здала виглядає із балки тополя (В. Марсюк). Я одержав листа від товариша. У листі товариш розповів про своє захоплення.

Підсумки.

▣ Які другорядні члени речення вам відомі?

▣ Що таке додаток? Як його визначити в реченні?

Д/з.

§ 51, с. 150: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

Вправа 403, с. 151 (виконати письмово і I, і II завдання).

▣ Що таке означення? Як його знайти у контексті?

▣ Що таке обставина? Як правильно підкреслити обставину в реченні?

Завдання виконати до 29 березня 2020 року.