

Клас: 5.

Дата: 25 березня 2020 року.

Урок № 90.

Тема: Другорядні члени речення. Обставина

В **ОКРЕМОМУ** зошиті з української мови, у якому ви працюєте під час карантину, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Вправа 416, с. 155 (виконати усно).

Актуалізація опорних знань (усно дати відповіді на питання):

- Які другорядні члени речення вам відомі?
- Дайте визначення означення і додатка?
- Якими частинами мови найчастіше виражаються означення і додаток у реченні?
- Як правильно підкреслювати означення і додаток?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 53, с. 155: «Теоретичні відомості»; «Зверніть увагу!» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Вибірковий диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете назву завдання (Вибірковий диктант), а спочатку наступного рядка виконуєте поставлену перед вами умову.

Виписати обставини.

Зима

Одяглися люди в шуби,
Натопили тепло груби.
Білки гріються в дуплі,
Миші – в норах у землі.
Сплять ведмеді в теплих лігвах,
Сосни в інею застигли.
І під кригою на дні
Сплять у річці окуні.

А під снігом в підземеллі,
В земляній м'якій постелі,
Де немає світла дня,
Причалося зерня.
Там не холодно зернинці –
Спить вона, мов на перинці,
Й тихо снить хороші сні
Про веселі дні весни.

(Н. Забіла).

Робота з підручником.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово **Вправа 419**, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

Вправа 419, с. 156 – 157 (не забудь виконати II і III завдання на с. 157);

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете слово **Вправа 424**, а спочатку наступного рядка виконуєте умову вправи.

вправа 424, с. 157 (виконати I, і II завдання).

«Поміркуй!»

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка ви пишете назву завдання («Поміркуй!»), а спочатку наступного рядка виконуєте поставлену перед вами умову.

Виписати з речень **ТІЛЬКИ** обставини разом із присудками, від яких вони залежать.

Оля й Ліда, маленькі першокласниці, пішли до лісу. Після втомливого шляху вони сіли на траві відпочити й пообідати.

Витягли з сумки хліб, масло, яєчка. Коли дівчата вже закінчили обідати, недалеко від них сів на дерево соловейко і заспівав.

Зачаровані прекрасною піснею, Оля й Ліда сиділи, боячись поворухнутися.

Соловейко перестав співати.

Оля збрала недоїдки й шматки газети, кинула під кущ. Ліда збрала недоїдки, згорнула газету й поклала в сумку.

Підсумки (усно дати відповіді на питання):

- В якому розділі науки про мову вивчаються синтаксичні одиниці словосполучення і речення?
- Назвіть другорядний член речення, що характеризує дію з точки зору часу, місця, причини, мети, способу.
- На які питання відповідає обставина і як вона підкреслюється?

Д/з.

§ 53, с. 155: «Теоретичні відомості»; «Зверніть увагу!» (вивчити).
Вправа 423, с. 157 (виконати); вправа 425, с. 157 (виконати).

Завдання виконати до 01 квітня 2020 року.