

Клас: 5.

Дата: 09 квітня 2020 року.

Урок № 55.

Тема: Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань в оповіданні «Лось» Є. Гуцала. Коментування фрагменту, що найбільше сподобався в оповіданні

В зошиті, в якому ти працюєш під час карантину, написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).

У творі зображено дивовижний світ заповідної природи, ще не зіпсованої людиною. Саме тому Лось почувається тут, як удома. У заповідниках люди зустрічаються рідко — це здебільшого туристи, які хочуть помилуватися красою природи або мисливці, які нелегально полюють на тварин. І якщо перші не становлять ніякої загрози, то другі, часом, стають справжніми ворогами дикої природи. Кого з них зображує у творі Є. Гуцало?

Актуалізація опорних знань.

Цифровий диктант «Пригадай-но!»

Щоб виконати це завдання, переходь за посиланням, виконуй завдання і надсилай мені (після заповнення форми є клавіша «відправити»). Я обов'язково перевірю і надішлю тобі оцінку, яку поставлю в журнал. Натискай Ctrl і [Диктант "Пригадай-но"](#).

!!! Це завдання має бути виконане до 16 квітня 2020 року!!!

Аналіз твору.

Характеристика братів-підберезовиків.

Авторське бачення персонажа (цитатна характеристика):

Прочитати цитати і поміркувати: як автор через слово розкриває характери хлопчиків. До зошита цитати переписувати НЕ ТРЕБА!

❖ «Обидва плечисті, обидва з широкими, лагідними лицами, і схожі один на одного так, як маленький гриб-підберезник схожий на свого більшого сусіда»;

❖ «Вони охопили зором ріку, і їхні лица ще більше пом'якшали од навколишнього простору...»;

❖ «Але старший брат був розсудливий та відважний, і сокира в його руках не закуняла. Узявся рубати лід, прокладаючи хід до берега, а молодший тупцяв біля нього і, не знаючи, чим допомогти, тільки зітхав та нетерпляче бив себе долонями по стегнах та по боках»;

❖ «Озиралися, намагаючись побачити мисливця, проте не запримітили і, набравши в груди гіркого повітря, чимдуж погнали туди, де лежав лось»;

❖ «Менший підберезник одвернувся, приховуючи сльози. Старший брат узяв його за руку й, не кажучи більше ні слова, повів до саней».

❖ «Діти нічого не сказали — вони ніяк не могли відірвати очей од лося, який ні разу й не поворухнувся, хоча вони й чекали на це». Автор не дає братам імен, а лише називає їх «підберезовиками».

Це дає нам змогу зрозуміти, що ці персонажі мають узагальнювальне значення — вони втілюють в оповіданні сили добра. Незважаючи на юний вік, вони без вагань приймають рішення врятувати Лося, хоча він в декілька разів більший за них. Це їм вдається, але захистити тварину від жорстокості іншої людини виявляється нездійсненим. Трагічний фінал повісті нашттовує на думку про те, що людина — не тільки цар природи, але й, інколи, її найбільший ворог.

Бесіда (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Як ви вважаєте, чи врятували б хлопці хижу тварину, наприклад – вовка? Обґрунтуйте свою думку.
- ❖ На вашу думку, які риси характеру притаманні братам?
- ❖ Що відчували хлопці, зрозумівши, що лось помер?
- ❖ Що, на вашу думку, могло вплинути на Шпичака, щоб він не стріляв у Лося?
- ❖ Який приклад він дав своїм племінникам?
- ❖ Як ви вважаєте, чи будуть хлопці надалі спілкуватись з таким дядьком?

Підсумки.

Скласти сенкан за оповіданням Є Гуцала «Лось».

(Нагадую як складати сенкан:

1 рядок – один іменник (виражає тему уроку);

2 рядок – два прикметники, які описують тему;

3 рядок – три дієслова, що характеризують тему;

4 рядок – речення із чотирьох слів (ваше ставлення до теми);

5 рядок – один іменник – висновок або синонім до першого рядка.

Д/з.

Підготуватися до уроку позакласного читання: прочитати В. Шевчук «Панна квітів». (Щоб не шукати і не витратити зайвий час, натискай на посилання і у розділі «Твори, що виносяться на позакласне читання» (майже в кінці сторінки) знайдеш твір. Завантажуй його, настигнувши на помаранчеву кнопку «Скачати» (написано англійською) і отримуй задоволення від нового твору). Натискай Ctrl і [На допомогу учням](#)).

Прочитати твір В. Шевчука та виконати усі завдання ти маєш до 16 квітня 2020 року!!!