

Клас: 6.

Дата: 09 квітня 2020 року (обидва уроки за 09 квітня)

Урок № 95 - 96.

Тема: Відмінювання числівників

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте речення на дошці. Чи правильно записані числівники?

Сто дев'яносто п'яти спортсменам придбали нову форму. З семи учнями пішов у гори інструктор.

Слово вчителя. Для того, щоб правильно вживати числівники у непрямих відмінках, необхідно добре засвоїти відповідні правила, що їх будемо вивчати на цьому уроці.

Актуалізація опорних знань.

Практичне завдання.

Виконати це завдання ви зможете, перейшовши за посиланням: натискай Ctrl і Практичне завдання. Не забудь натиснути «Надіслати» в кінці гул-форми, щоб я обов'язково оцінила цей вид роботи!

В зошиті цей вид роботи ви не виконуєте!

Новий матеріал.

§ 54, с. 170: «Про типи ... » (прочитати);

с. 171: таблиця «Відмінювання кількісних числівників», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 172: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 173: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

§ 55, с. 175: «Про те, як ...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 176: «Теоретичний матеріал» (прочитати);

§ 56, с. 177 – 178: «Про відмінкові...», «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 179: «Зверніть увагу!» (прочитати).

Не дивуйся, що так багато теоретичного матеріалу, адже вивчати цю тему ми мали протягом двох уроків!

Закріплення вивченого матеріалу.

Робота з підручником.

У зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати Вправа 452 і спочатку наступного рядка виконати умову вправи.

Вправа 452, с. 171 (виконати письмово);

У зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати Вправа 454 і спочатку наступного рядка виконати умову вправи.

вправа 454, с. 172 (виконати усі завдання письмово);

вправа 456, с. 173 (виконати усно);

вправа 462, с. 174 (виконати усно);

У зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати **Вправа 466 і спочатку наступного рядка виконати умову вправи.**

вправа 466, с. 175 (виконати завдання);

вправа 475, с. 178 (виконати тільки I завдання);

вправа 477, с. 179 (виконати усно);

вправа 479, с. 179 (виконати усно).

Орфографічна хвилинка.

Подані числа записати словами. Пояснити їх правопис. Провідміняти письмово п'ять числівників (на вибір).

У зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати **Орфографічна хвилинка і спочатку наступного рядка виконати умову завдання.**

30, 40-ий, 50, 60-ий, 70, 80, 90; 500, 600, 700-ий, 800, 900.

Дослідження-пошук.

Прочитати загадки-жарти. Знайти й виписати числівники. Поставити до них запитання. Визначити синтаксичну роль та відмінок кожного числівника.

У зошиті, якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка написати **Дослідження-пошук і спочатку наступного рядка виконати умову завдання.**

1) У назві якої річки є три ноти? 2) Яке місто має назву з одного чоловічого імені й ста жіночих? 3) Яке слово складається із семи однакових літер? 4) У якої пташки назва складається з сорока а? (Нар. творчість).

Довідка: сім'я, Міссісіпі, сорока, Севастополь.

Підсумки (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Що означають кількісні числівники?
- ❖ Як відмінюються прості кількісні числівники?
- ❖ Що слід пам'ятати про відмінювання числівників два, три, чотири?
- ❖ Як відмінюються складні кількісні числівники?
- ❖ Як відмінюються складені кількісні числівники?
- ❖ Назвіть числівники, що відмінюються як іменники відповідної відміни.
- ❖ Як правильно відмінювати порядкові числівники?

Відгадайте загадки.

Відгадайте загадки, назвіть у них числівники (**завдання виконати усно**).

- 1) Що то за птах, що на вісьмох ногах?
- 2) Сидить баба серед літа в сто сорочок одіта.
- 3) Плету хлівець на четверо овець.
- 4) Іде років двісті, стоїть на місці, лічить людський вік, а не чоловік.
- 5) Тисяча тисяч бондарів роблять хати без дворів.

Довідка: капуста, годинник, павук, мурашки, рукавичка.

Д/з.

§ 54, с. 170: «Про типи ...»; с. 171: таблиця «Відмінювання кількісних числівників», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 172: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 173: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; § 55, с. 175: «Про те, як ...», «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; с. 176: «Теоретичний матеріал»; § 56, с. 177 – 178: «Про відмінкові...», «Теоретичний матеріал»; с. 179: «Зверніть увагу!» (вивчити).

Вправа 460, с. 174; вправа 467, с. 176; вправа 478, с. 179 (виконати обидва завдання вправи).

Завдання має бути виконано до 21 квітня 2020 року.