

**Клас:** 6.

**Дата:** 21 квітня 2020 року.

**Урок №** 100.

**Тема:** Контрольний твір-роздум про доцільне використання вільного часу з використанням числівників на певну тему

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

Про що ви міркуєте найчастіше?

Сьогодні ми з вами закріпимо навички написання твору-роздуму, опираючись на власний життєвий досвід.

**Актуалізація опорних знань (Усно дати відповіді на питання):**

- ❖ Скільки типів мовлення в УМ? Назвіть їх.
- ❖ Охарактеризуйте роздум як тип мовлення.
- ❖ Скільки стилів мовлення в УМ? Назвіть їх.
- ❖ В якому стилі найлегше створювати власні висловлювання? Чому?
- ❖ Охарактеризуйте художній стиль.

**Новий матеріал.**

**Робота з підручником.**

Пригадати, що таке твір-роздум та як над ним працювати допоможе тема 15, с. 243: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!», пам'ятка «Етапи роботи над твором-роздумом» (прочитати).

**Закріплення вивченого матеріалу.**

**Робота з текстом.**

Прослухайте від мами, тата або бабусі текст або прочитайте його вголос самостійно і дайте усну відповідь, наводячи переконливі аргументи, на питання, яке стоїть в кінці текст.

Того дня в Галиної мами був пречудовий настрій. Вона одержала премію. І сталося так, що подруга мало не силоміць затигнула її до магазину й просто змусила купити сукню. Темно-синя, з мереживним комірцем, сукня була до лиця Галиній мамі. На неї була витрачена вся премія. Тільки й лишилося, що на шоколадку для Галі.

Побачивши маму в новій сукні, Галя мало не скрикнула.

- Мені ось дали премія, і я... - пояснила мама.

Вона простягнула назустріч дочці руки. Але Галя відскочила.

- Не чіпай мене!

Мама гірко заплакала. Тут трапилося ось що. Пригорнувшись до мами, Галя притиснулася щічкою до її обличчя і лагідно сказала:

- Не треба плакати. Я вже не гніваюсь. А сукню можна віднести назад, до магазину.

І повернути. І купимо мені, мамочко. Гарну італійську куртку, тут одна дівчинка продає. І буде в твоєї донечки найкраща курточка на весь клас, може, й на всю школу... Я дуже люблю мою матусю...

І додала:

- Я дуже хочу стати моделлю... У них таке вбрання... І ще слава... Правда, мамочко, я стану славетною моделлю?..

А якою людиною стала Галя? (За А. Потаповою).

**Робота над твором-роздумом.**

Отже, ми з вами пригадали будову твору-роздуму, знаємо етапи, за якими зручніше буде скласти твір такого типу, і у нас є слова, які допоможуть нам краще висловлювати власні думки. (Усе це ми прочитали у підручнику). Тож тепер ми маємо **САМОСТІЙНО СКЛАСТИ ТВІР-РОЗДУМ** про доцільне використання вільного часу з використанням

числівників. У нас є кілька орієнтовних тем. Ви **МАЄТЕ ОБРАТИ ОДНУ ТЕМУ**, яка найбільше сподобалась і **НАПИСАТИ ВЛАСНИЙ ТВІР-РОЗДУМ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЧИСЛІВНИКИ**. Орієнтовні теми:

1) Вільний час – можливість для розвитку здібностей;

2) Гайнування часу – найбільше марнотратство. (Довідка: **Марнотратство** – нерозумне, даремне витрачання грошей, майна, природних ресурсів, часу тощо. **Марнотратство** – розтрата, злочинна витрата службовою особою довірених їй грошей, цінностей або іншого майна. **Марнотратство** – щедрість, доведена до безглуздя).

**(Обсяг твору до 1 сторінки. Не забувайте про будову твору: вступ, основна частина, де ви розкриваєте тему, і висновок).**

**Написаний твір-роздум із використанням числівників ви маєте сфотографувати і надіслати мені на вайбер за номером: 099-64-84-572 не пізніше 03 травня (неділя) 2020 року!**

**Підсумки.**

<b>Я дізнався!</b>	<b>Я навчився!</b>

**Д/з.**

Тема 15, с. 243: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!», пам'ятка «Етапи роботи над твором-роздумом» (вивчити).

Скласти і записати до зошита власний розпорядок дня, правильно вживаючи числівники для позначення дат і часу. (Усі числівники ви маєте написати прописом, тобто буквами).

**Завдання має бути виконане до 03 травня 2020 року!!!**