

**Клас:** 6.

**Дата:** 22 квітня 2020 року.

**Урок №** 101.

**Тема:** **Контрольне читання вголос** розкладу шкільних дзвінків, орієнтовного розпорядку дня школяра (розкладу руху транспорту тощо) з використанням числівників, обговорення їхньої ролі та значення у мовленні

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

**За цей вид роботи кожен учень без винятку має отримати ОBOB'ЯЗKOBY OЦІNKY!!!**

**Актуалізація опорних знань (Усно дати відповіді на питання):**

- ❖ Які види мовленнєвої діяльності вам відомі?
- ❖ Що таке читання? Навіщо нам потрібні вміння читати?
- ❖ Яка різниця між читанням вголос та мовчки?
- ❖ Як правильно оголошувати час українською мовою?

Сьогодні ми ще раз закріпимо навички правильного оголошення часу, дат за допомогою числівників. Бажаю успіхів!

**Робота над контрольним читанням вголос.**

Ви маєте **обрати один із** нижче перерахованих **варіантів** контрольного читання вголос, **озвучити** його **і надіслати** мені у один із варіантів:

- 1) відеоповідомлення на вайбер (099-64-84-572);
- 2) голосове повідомлення із озвученим текстом на вайбер (099-64-84-572).

**I. Розклад дзвінків Балашівської гімназії.**

- 1 урок. 8:00 – 8:45;
- 2 урок. 8:55 – 9:40;
- 3 урок. 9:50 – 10:35;
- 4 урок. 10:50 – 11:35;
- 5 урок. 11:45 – 12:30;
- 6 урок. 12:40 – 13:25;
- 7 урок. 13:40 – 14:24;
- 8 урок. 14:35 – 15:20.

**II. Орієнтовний розпорядок дня школяра.**

Вашим д/з на попередньому уроці було скласти власний розпорядок дня, використовуючи числівники. Ви можете обрати цей вид роботи і озвучити мені його, надіславши на вайбер. **НЕ ЗАБУДЬТЕ** правильно називати числівники на позначення дат і часу.

**III. Розклад руху транспорту.**

Якщо вам більше до душі розклад руху транспорту, то нижче є малюнок із розкладом руху автобусів на маршруті 111Б. Ви його озвучуєте у один із варіантів, описаних вище, і надсилаєте мені. **Наше завдання:** правильно називати числівники на позначення часу. Не забувайте про це. Бо саме це буде впливати на вашу оцінку за контрольне читання вголос!

**КП «ЕЛЕКТРОТРАНС»**



**ГРАФІК РУХУ  
АВТОБУСІВ ПО МАРШРУТУ №111-Б  
«СТ. БАЛАШІВКА - ПЛ. Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО»**

ВІДПРАВЛЕННЯ ЗІ СТАРОЇ БАЛАШІВКИ		ВІДПРАВЛЕННЯ З ПЛ. Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО	
6:30	7:00	6:50	7:20
7:30	8:15	7:50	8:20
8:45	9:20	9:05	9:35
10:00	10:30	13:00	15:00
14:40	15:50	15:30	16:00
16:20	16:50	16:40	17:10
17:30	18:00	17:40	18:20
18:30	19:10	18:50	19:20
19:40	20:10	20:00	20:30 в депо
20:40	21:40	21:00	21:30
22:10	23:10 в депо	22:30	23:00 в депо

**Озвучене читання вголос ви маєте надіслати мені на вайбер за номером:  
099-64-84-572 НЕ ПІЗНІШЕ ОЗ ТРАВНЯ (НЕДІЛЯ) 2020 РОКУ!**

**Підсумки.**

<b>Я дізнався!</b>	<b>Я навчився!</b>

**Д/з.**

Повторити вивчений матеріал, підготуватися до КР. Виконати в зошиті письмове завдання.

1. Перепишіть поданий нижче текст, записуючи усі числівники прописом (тобто буквами).

Очищаємо 8 яблук, нарізаємо тоненькими скибочками. Беремо 4 жовтки, додаємо 1 склянку цукру і розтираємо до білого кольору. Збираємо 4 білки і змішуємо з розтертими жовтками. Всыпаємо в цю масу 1,5 склянки борошна, гасимо оцтом 1/3 чайної ложки соди і розмішуємо.

Змащуємо глибоку сковорідку вершковим маслом, посипаємо сухарями, викладаємо на них яблука і заливаємо тістом. Випікаємо 30 – 40 хвилин. Готовий пиріг викладаємо на блюдо і посипаємо цукровою пудрою. Зверху прикрашаємо ягодами з варення. Їжте на здоров'я!

2) Вправа з ключем.

Розкриваючи дужки, запишіть у дві колонки словосполучення: 1) у яких іменники мають закінчення –и, -і; 2) в яких іменники мають закінчення –а, -я. **Ключ.** З перших букв іменників (читаючи згори до низу) прочитаєте назву вірша М. Рильського.

Півтора (зошит), два (раз), чотири (обережок), півтори (змiна), півтора (день), три (місяць), три (рядно), два (училище), два (острів), перед першим (грудень), два (озеро), два з половиною (вагон), два (апельсин), півтора (місяць).

**Завдання має бути виконане до 03 травня 2020 року!!!**