

Клас: 6.

Дата: 30 квітня 2020 року.

Урок № 106.

Тема: Особові займенники та їх відмінювання. Приставний н у формах особових займенників

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Вибірковий диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині рядка пишемо назву завдання (Вибірковий диктант), а спочатку наступного рядка виконуємо поставлене завдання.

Випишіть особові займенники, поряд запишіть їх відмінок і число.

Рідному Києву

В собі ти дивну силу маєш:

Ведеш мене в нові світи.

В тобі я зможу загубитись,

Та разом з тим себе знайти...

Прокинусь з почуттям тривоги:

Невже тебе покину знов?

О ні, нам не страшні дороги,

Бо нас об'єднує любов!

Ми завжди поряд, завжди й всюди,

Ти знаєш все, про що мовчу.

І нам не на заваді люди –

Ти знаєш все, чим я живу.

Блакиті висота бентежна,

Блаженний затишок дібров,

О сивина віків священна!..

В тобі я розчиняюсь знов.

Коли дитиною малою

Росла, - зі мною ріс і ти...

І от дорослі ми з тобою –

Тепер нам разом далі йти.

Мій рідний Київ, вічно юний!

Як не любити нам тебе!

Скажи, чи знайдеться у світі

Той, хто забуде, що ти є?

❖ Які особові займенники у непрямих відмінках змінюють корінь?

❖ Коли в особових займенниках з'являється початковий звук [н]?

Більш докладну відповідь на ці та інші питання ми знайдемо на цьому уроці.

Актуалізація опорних знань.

❖ Що таке займенник?

❖ Скільки розрядів займенників вам відомі? Назвіть їх.

❖ Як змінюються займенники, співвідносні з іменниками? Яку синтаксичну роль вони виконують?

❖ Як змінюються займенники, співвідносні з прикметниками? Яку синтаксичну роль вони виконують?

❖ Які морфологічні ознаки властиві займенникові?

❖ Яку роль відіграє займенник у мовленні?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 60, с. 193: «Про займенники...», «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 194: «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання особових займенників», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 195: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Слово вчителя.

У непрямих відмінках особові займенники мають іншу основу, ніж у Н. в. однини. У них з'являється початковий звук [н].

Закріплення вивченого матеріалу.

Вправа з ключем.

В зошиті посередині рядка написати назву завдання (Вправа з ключем), а спочатку наступного виконати поставлене завдання. НЕ ЗАБУДЬТЕ в кінці вправи написати ключ, який у вас вийшов.

Займенники, що в дужках, поставте в потрібному відмінку і випишіть у дві колонки СС: 1) із займенниками, що не мають початкового н; 2) із займенниками, що мають початкове н.

Ключ. У кожному **першому слові** підкреслити **другу** від початку **букву**. З цих букв прочитаєте вислів давньоримського поета Вергілія.

Спитав у (він), передав через (вони), глянув (вона) у вічі, прийшла до (вона), перед (він), люблю (вони), сміявся з (вони), бачилась із (вона), збудив (вона), згадав про (він), надіявся на (вони), допоможу (вона), в'ється над (воно), зв'язок з (вони), усміхнувся до (він), звільнили (воно), переказала через (вона).

Робота з підручником.

В зошиті посередині рядка написати Вправа 508, а спочатку наступного виконати поставлене завдання.

Вправа 508, с. 194 (виконати);

В зошиті посередині рядка написати Вправа 509, а спочатку наступного виконати поставлене завдання.

вправа 509, с. 195 (виконати обидва завдання).

Самостійна робота аналітичного характеру.

В зошиті посередині рядка написати назву завдання (Самостійна робота), а спочатку наступного виконати поставлене завдання.

Перепишіть текст, поставивши займенники, що в дужках, у потрібному відмінку. Визначте їх відмінок. З'ясувати синтаксичну функцію особових займенників.

Мовчазний таємничий ліс оточував (я) зусібіч. Умить (я) пройнявся відчуттям (свій) мізерності, і несподівані думки зародилися у (я) голові: «Ну що (я), – думалось (я), - у порівнянні з кількома деревами – ще менша комаха! А в порівнянні з цілим лісом? (Якийсь) мікроб». І од (цей) (я) стало гірко-гірко... (Я) мерщій почовгав назад і дививсь лиш перед (себе), на прокладеній (мій) ліхтариком серед ночі промінь світла (За Я. Стельмахом).

Підсумки.

- ❖ Які займенники називаються особовими? На що вони вказують?
- ❖ Як змінюються особові займенники?
- ❖ Як відмінюються займенники 1-ої, 2-ої і 3-ої особи?
- ❖ На що вказує зворотний займенник себе?
- ❖ Як змінюється займенник себе?
- ❖ Від чого залежить наголос зворотного займенника в Р. і З. в.?

Д/з.

§ 60, с. 193: «Про займенники...», «Теоретичний матеріал»; с. 194: «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання особових займенників», «Зверніть увагу!»; с. 195: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

На 1 – 6 балів: вправа 511, с. 195 - 196 (виконати обидва завдання); **на 7 – 12 балів:** вправа 516, с. 197 (виконати).

Завдання виконати до 06 травня 2020 року.