

Клас: 8.

Дата: 30 квітня 2020 року.

Урок № 61.

Тема: Контрольна робота № 5 з теми: «З української прози» (тестування)

В зошиті написати дату, яка написана вище. Переписати тему повністю (вона написана вище після слова «тема»).

У початковому рівні в зошит питання ви **не переписуєте**, а ставити номер питання і поряд потрібну букву із варіантом відповіді. У середньому рівні ви даєте стислу відповідь на питання. У достатньому рівні дати відповідь на питання або встановлюєте відповідність. У високому рівні треба обрати одну із тем та, опираючись на текст, розкрити обрану тему. Бажаю успіхів!

Робота над контрольною роботою.

Початковий рівень. 1. Під читанкою в Юлька Ващука лежали книги (Н. Бічуча «Шпага Славка Беркути»): а) Шевченка і Л. Українки; б) Шекспіра і Діккенса; в) М.Твена і Дж. Лондона; г) І. Франка та О. Пушкіна.

2. Якою наукою зацікавився Юлько (Н. Бічуча «Шпага Славка Беркути»)? а) психологією; б) нумізматією; в) філологією; г) спелеологією.

3. За повістю В. Дрозда «Білий кінь Шептало» виберіть правильну відповідь: а) образи твору мають алегоричну основу; б) кінь Шептало не повернувся на конюшню; в) Шептало був гнідим; г) конюх Степан не любив коней, тому часто їх бив.

4. Предки Шептала (В. Дрозд «Білий кінь Шептало»): а) були спортивними конями; б) виступали в цирку; в) возили коней; г) брали участь у спортивних подіях.

5. Визначте жанр твору Ю. Винничука «Місце для дракона»: а) оповідання; б) казка; в) повість-казка; г) легенда.

6. Чого навчив Пустельник дракона? а) співати; б) танцювати; в) писати; г) читати.

7. Як звали дракона (Ю. Винничук «Місце для дракона»)? а) Василько; б) Грицько; в) Петрик; г) Дмитрик.

8. Хто з героїв твору Н. Бічуча «Шпага Славка Беркути» любив говорити «більше не буду»? а) Славко; б) Юлько; в) Стефко; г) Лілі.

9. Андрій Степанович подарував Славкові на 14-річчя (Н. Бічуча «Шпага Славка Беркути»): а) м'яч; б) ракетки; в) шпагу; г) кросівки.

10. Центральною проблемою твору «Шпага Славка Беркути» є: а) становлення особистості в сучасному світі; б) вибір майбутньої професії; в) патріотизм та героїзм; г) воля людини та можливість здобуття її.

11. Укажіть як ставилися до Шептала бригадні коні (В. Дрозд «Білий кінь Шептало»)? а) співчували; б) глузували; в) обходили стороною; г) недолюбливали.

12. Про які «драконячі закони» йдеться у творі Ю.Винничука?

Середній рівень. 13. Стисло опишіть, через що кінь Шептало втік від Степана (В. Дрозд «Білий кінь Шептало»)?

14. Визначте добро і зло в творі Юрія Винничука «Місце для дракона».

Достатній рівень. 15. Встановіть відповідність подій повісті Н. Бічуї «Шпага Славка Беркути»: а) історія з пляшкою; б) сорока з перебитим крилом; в) поранення Юлька Ващука; г) суд над Славком; д) каяття Юлька.

16. Порівняйте образи Славка та Юлька з повісті Н. Бічуї «Шпага Славка Беркути».

17. Прочитайте уривок і виконайте завдання до нього.

«Але розбудили не державу, а лихі інстинкти, – сказав пустельник. – Це ще добре, як народ на цьому й заспокоїться. А як ні?.. Що буде, як відчує, що йому замало смерті змія, бо зло ним не вичерпалося? Що буде, коли він кине́ться шукати й інші джерела зла? Чи всі вони будуть справжні?.. Одного ... на всю державу замало. Де взяти ще стільки ..., аби кожен із нас мав кого розп'яти?»

а) Автор і назва твору, з якого взято уривок; б) замість пропусків на місці крапок мають бути слова ...; в) літературний рід, до якого належить твір; його жанр; г) твір складається з ...; д) тема твору ...; е) основна думка твору

Високий рівень. 18. Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

1) «Свобода і неволя у творі В. Дрозда «Білий кінь Шептало»»;

2) «Шпага Славка Беркути» – повість про проблеми підлітків, їхню дружбу і зрадництво.

Підсумки.

От і завершили ми з вами іще один розділ. Сподіваюсь, що вам було цікаво мандрувати сторінками творів вивчених письменників.

Д/з.

Прочитати твір В. Чемерис «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» (с. 245 – 263 підручника). Але скорочений варіант твору. Повний текст повісті В. Чемерис ви зможете прочитати у розділі «Програмові твори», перейшовши за посиланням (останній твір у списку): [Твори для читання, 8 клас.](#)

Виконану контрольну роботу ви маєте написати до зошита, сфотографувати і надіслати мені на вайбер (099-64-84-572) не пізніше 07 травня (четвер) 2020 року (включно).