

Клас: 5.

Дата: 19 травня 2020 року.

Урок № 114.

Тема: Контрольна робота № 7 з теми: «Пряма мова. Діалог» (тестування)

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Запишіть до зошита номер завдання і поряд поставте букву (правильний, на вашу думку, варіант відповіді). Рівень можна не вказувати. Головне правильно вкажіть номер завдання, який виконуєте.

**Початковий рівень.** 1. Визначити речення, у якому є пряма мова (розділові знаки пропущено): а) Трохим крізь сон почув, як двері від повітки скригнули, і зараз відкрив очі (А. Чайковський). б) Гривко, що лежав поряд нього, зірвався і загарчав (А. Чайковський). в) Він казав, що визволення наше недалеке (А. Чайковський). г) Я тобі, Ібрагіме, кажу, відзивався якийсь татарський голос, що з цього нічого не вийде... (А. Чайковський).

2. Визначити речення, у якому слова автора стоять перед прямою мовою (розділові знаки пропущено): а) Гнівно він гукнув із трону гей, ледачі созівці, хто впіймає Лоскотона, буде муж моєї дочці (В. Симоненко). б) Хто із вас додому хоче каже власник бороди (В. Симоненко). в) Хто такі спитав похмуро найстаріший мацапура (В. Симоненко). г) Смерть, погибель наша прийшла загомоніли всі дерева (О. Пчілка).

3. Визначити речення, у якому слова автора стоять після прямої мови (розділові знаки пропущено): а) Лесик скаржився хлоп'ята, страх як тяжко жить мені (В. Симоненко). б) А Володя скиглить тато змусив квіти поливать (В. Симоненко). в) І зітхає вся четвірка як нам тяжко, як нам гірко (В. Симоненко). г) Поможу я вам охоче каже власник бороди (В. Симоненко).

4. Визначити речення з непрямою мовою (розділові знаки пропущено): а) Усе своє життя я прожив у Києві згадував В. Нестайко. б) Мме-е-е проспівала радісно коза (В. Нестайко). в) Яво кричу у відчаї. Яво! Хапайся за цямрини, помагай (В. Нестайко). г) Я сказав Яві, що там хтось є (В. Нестайко).

5. Визначити речення, у якому допущено пунктуаційні помилки при виділенні прямої мови: а) Обізвався Тарас Трясило гіркими сльозами: «Бідна моя Україно, стоптана ляхами!» (Т. Шевченко). б) Що, болить? мене питали (Лесь Українка). в) «Ну що ж ви, снігу давайте!» — гукнув у небо розлючений мороз (Ю. Старостенко). г) «Побіжу,— думаю,— в машину, та рачки попід тютюнами» (О. Довженко).

6. Визначити рядок, у якому міститься продовження речення Діалог — це...: а) Особливий різновид чужого мовлення. б) Точно відтворений чужий вислів із збереженням його лексичних, синтаксичних та інтонаційних особливостей. в) Дослівно відтворена розмова двох чи кількох осіб. г) Чуже мовлення, уведенне автором розповіді в текст.

7. Визначити рядок, у якому міститься продовження речення: Чуже мовлення, передане не дослівно, без збереження форми та інтонації, а тільки зі збереженням змісту, називається...: а) непрямою мовою; б) діалогом; в) цитатою; г) прямою мовою.

8. Визначити речення, у якому є пряма мова (розділові знаки пропущено): а) Пішли дід та баба у поле жати та взяли з собою глечик молока (Нар. творчість). б) Здоров був каже Лисичка до косовиці готуєшся? (Нар. творчість). в) Дід сказав, що баба поставила глек у кущик (Нар. творчість). г) Заєць плакав через те, що нещасний вродився (Нар. творчість).

9. Визначити речення, у якому слова автора стоять перед прямою мовою (розділові знаки пропущено): а) Дивився Вовк та й каже Де та правда ділась? (Л. Глібов). б) Охарактеризуйте, голубе! Лисиця застогнала (Л. Глібов). в) Що ж там таке? Яка причина? Ховрах допитує куму (Л. Глібов). г) Добридень, кумо! Вовк гукає (Л. Глібов).

10. Визначити речення, у якому слова автора стоять після прямої мови (розділові знаки пропущено): а) Кума так каже кумові своєму Сердешний куме! Ну й чому ти не прибіг до мене вранці? (Л. Глібов). б) З Хоми сміються добрі люди тоді побачимо, як буде,— дурний ти, Хомко, чоловік! (Л. Глібов). в) Відкіль бредеш ти, голово лиха? Лисиця так мовля Ослові

(Л. Глібов). г) Колись-то Мужика Лисиця попитала Скажи, будь ласкав, куме мій, за що це честь така ось шкапі цій (Л. Глібов).

11. Визначити речення з непрямою мовою (розділові знаки пропущено): а) Найстаршенький Пацюк мовляє Так оце зібралися ми панове-громадяни, про от що розсудить (Л. Глібов). б) Та ще! Пацюк мовляє їй (Л. Глібов). в) Вовк думав, що Лев, мабуть, дурненький або ж на старість силу збув (Л. Глібов). г) Добривечір, сусіде мій гукнула Миша Пацюкові (Л. Глібов).

12. Визначити речення, у якому допущено пунктуаційні помилки при виділенні прямої мови: а) «Ой, Вовче, Вовче, не хвались,— промовила Зозуля,— стережись!» (Л. Глібов). б) От справжні Квіти кажуть так: «Ой, вітрику, наш милий друже! Навій нам дощук мерщій, бо душно стало дуже» (Л. Глібов). в) Побачила Бджолу близенько. «Добрідень!, каже їй — одциш хоч трохи, моя ненько, сідай отут мерщій.» (Л. Глібов). г) «Гов, дядьку!» — хтось гукнув близенько (Л. Глібов).

У середньому та достатньому рівнях ви маєте виконати поставлені перед вами завдання. Читайте уважно умову завдання. Якщо написано «перепишіть», це значить, що треба переписати, якщо написано «випишіть», то випишіть те, що від вас вимагають.

**Середній рівень.** 13. Установити відповідність між реченнями з прямою мовою та їх схемами:

а) «Дарма,— каже Кулик,— мені й тут добре» (О. Пчілка).

б) Як настала осінь, журавель збиравсь в інший край та й каже куликові: «Куличе, рушай і ти» (О. Пчілка).

в) «Бабусю, а коли у вас день народження?» — запитала онука (І. Цюпа).

г) Тарас сказав: «Отож, значить, на Максима можна покластися, він нам вірний, не зрадить!» — і потім довго не міг заснути (А. Чайковський).

д) «Три біди є у людини — смерть, старість і погані діти»,— говорить українська мудрість (І. Цюпа).

1. А: «П».

2. «П?» — а.

3. «П,— а,— п».

4. А: «П!» — а.

5. «П»,— а.

14. Перебудувати подане речення на речення з прямою мовою. Накреслити схему.

Іван Франко говорив, що мова росте елементарно, разом із душею народу.

15. Запишіть речення так, щоб пряма мова стояла перед словами автора.

1. Стала рибка проситися: «Не їж мене, лебедю, красене білокрилий!» (М. Трублаїні).

2. Мама сказала: «Цій дівчинці потрібно їсти мед і суніці» (М. Сухомлинський).

3. Мати таємниче питає: «Михайлику, ти нічого не чуєш?» (М. Стельмах).

**Достатній рівень.** 16. Складіть і запишіть правильно телефонний діалог з товаришем (подругою) про майбутній вихідний день (або про літні канікули).

17. Спишіть, замінюючи діалог реченнями з прямою мовою.

- Так, так, Мері. Ну, ось ми всі зручненько вместилися, - задоволено сказав містер Перук.

- Нічого собі зручненько! – пирхнула Мері Поппінс.

- І можемо впити чайку, - вів своє містер Перук. (П. Траверс).

**Високий рівень.** 18. Пригадайте українську народну казку «Мудра дівчина». Побудуйте два речення з прямою мовою, давши у них відповідь на запитання «Яку загадку запропонував пан відгадати двом братам – багатому і бідному?». Запишіть речення так, щоб у першому пряма мова стояла перед словам автора, а в другому – після.

19. Запишіть текст, правильно розставляючи розділові знаки при діалозі.

... Бідний прийшов додому, думав, думав та й зажурився. А в нього була дочка Маруся. Вона й питається: Чого ви, тату, зажурилися? Що пан сказав? Тат тут, дочко, таку пан загадку загадав, що я й не надумаю, що воно є. А яка ж загадка, тату? Маруся питає. Та така: що є в світі ситніш, прудкіш, миліш над усе?

Д/з.

Повторити вивчений матеріал.

**Завдання виконати до 20 травня (середа) 2020 року! Середа (20 травня) – це останній день здачі. Роботи, надіслані після середи я перевіряти не буду, бо виставлятимуться оцінки за II семестр і за рік. У мене має бути час для перевірки робіт.**

Відповіді фотографуйте і надсилайте у вайбер за номером 099-64-84-572 або у месенджері за посиланням у фейсбук (натискай Ctrl і [Ірина Васильєва](#)). Обов'язково вказуйте від кого це прийшло.

**Бажаю успіхів!!!**