

Клас: 6.

Дата: 06 травня 2020 року.

Урок № 108.

Тема: Зворотний займенник себе, його відмінювання. Присвійні займенники, їх відмінювання

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Актуалізація опорних знань.

- ❖ Що таке займенник?
- ❖ Скільки розрядів займенників вам відомі? Назвіть їх.
- ❖ Як змінюються займенники, співвідносні з іменниками? Яку синтаксичну роль вони виконують?
- ❖ Як змінюються займенники, співвідносні з прикметниками? Яку синтаксичну роль вони виконують?
- ❖ Які морфологічні ознаки властиві займенникові?
- ❖ Яку роль відіграє займенник у мовленні?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 60, с. 196: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати).

§ 63, с. 205: «Про займенники...», «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання присвійних займенників», «Зверніть увагу!» (прочитати);

с. 206: «Теоретичний матеріал» (прочитати).

Закріплення вивченого матеріалу.

Диктант із завданням.

Виправте помилки, пов'язані із вживанням займенників. Виправлені речення запишіть.

1. Я в нікого ніщо не просила. 2. До неюної сестри приїхали гості. 3. На нього столі лежать улюблені книги. 4. Ми прийшли до їх ще зранку.

Робота з підручником.

У зошиті, у якому працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 539, а спочатку наступного виконайте умову.

Вправа 539, с. 206 (виконати);

вправа 540, с. 206 (виконати усно);

У зошиті, у якому працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 512, а спочатку наступного виконайте умову.

вправа 512, с. 196 (виконати);

У зошиті, у якому працюєте під час карантину, посередині рядка напишіть Вправа 513, а спочатку наступного виконайте умову.

вправа 513, с. 196 (виконати).

Самостійна робота аналітичного характеру.

Перепишіть текст, поставивши займенники, що в дужках, у потрібному відмінку. Визначте їх відмінок. З'ясувати синтаксичну функцію особових займенників.

Мовчазний таємничий ліс оточував (я) зусбіч. Умить (я) пройнявся відчуттям (свій) мізерності, і несподівані думки зароїлися у (я) голові: «Ну що (я), – думалось (я), - у порівнянні з кількома деревами – ще менша комаха! А в порівнянні з цілим лісом? (Якийсь) мікроб». І од (цей) (я) стало гірко-гірко... (Я) мерщій почовгав назад і дививсь

лиш перед (себе), на прокладеній (мій) ліхтариком серед ночі промінь світла (За Я. Стельмахом).

Підсумки.

- ❖ Які займенники називаються особовими? На що вони вказують?
- ❖ Як змінюються особові займенники?
- ❖ Як відмінюються займенники 1-ої, 2-ої і 3-ої особи?
- ❖ На що вказує зворотний займенник себе?
- ❖ Як змінюється займенник себе?
- ❖ Від чого залежить наголос зворотного займенника в Р. і З. в.?

Д/з.

§ 60, с. 196: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!»; § 63, с. 205: «Про займенники...», «Теоретичний матеріал», таблиця «Відмінювання присвійних займенників», «Зверніть увагу!»; с. 206: «Теоретичний матеріал» (вивчити).

На 1 – 6 балів: вправа 541, с. 206 – 207 (не забудьте виконати і II завдання); **на 7 – 12 балів:** вправа 542, с. 207 (виконати).

Завдання виконати до 18 травня 2020 року.