

Клас: 6.

Дата: 12 травня 2020 року.

Урок № 111.

Тема: Питальні й відносні займенники, їх відмінювання

В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Мотивація навчальної діяльності.

Творче спостереження над мовним матеріалом.

Прочитайте текст. Визначте типи речень за метою висловлювань. Знайдіть займенники. Які з них належать до питальних? Складіть з ними розповідні речення. Якої групи за значенням стосуватимуться ці займенники?

-

Ми з тобою йшли?

- Йшли.

- Кожух знайшли?

- Знайшли.

- Я тобі кожух дав?

- Дав.

- Ти кожух узяв?

- Узяв.

- А де ж він?

- Та що?

- Та кожух?

- Та який?

- А ми з тобою йшли?

- Йшли.

- Кожух знайшли? (Жартівлива народна пісня).

Актуалізація опорних знань.

- ❖ Які особові займенники заважають рухові дорожнього транспорту?
- ❖ Які особові займенники допомагають підлозі стати чистою?
- ❖ Який займенник, який вживається тільки в непрямих відмінках, тобто в усіх, крім назвиного?
- ❖ Які займенники відразу належать до двох розрядів?
- ❖ Чи можна визначити розряд питальних і відносних займенників поза реченням?

Новий матеріал.

Робота з підручником.

§ 61, с. 197: «Про займенники...» (прочитати);

с. 198: «Теоретичний матеріал» (прочитати);

с. 200: таблиця «Відмінювання питальних і відносних займенників», «Зверніть увагу!» (прочитати).

Робота з вчителем.

Спостереження над мовним матеріалом. Прочитайте речення, спробуйте з'ясувати, у якому з них вжито займенник що, а в якому – сполучник що.

1. Тож свою полюбімо Вкраїну, що так гордо тримає чоло (В. Цимбалюк). 2. Ми вірили, що наша футбольна команда перемаже (З журналу).

Бесіда.

- ❖ Чи можна слово що замінити займенником яка?
- ❖ Визначте, яким членом речення виступає яка (що) у першому реченні?

Висновок вчителя.

Якщо слово що можна замінити синонімічним займенником яка, то це слово – займенник, він виступає членом речення – підметом.

У другому реченні що такий заміні не підлягає, бо порушується зміст речення. Спробуйте поставити до нього запитання від інших членів речення. Це також не вдається. Отже, якщо слово що не пов'язане граматично з іншими словами і не піддається заміні – це сполучник.

Закріплення вивченого матеріалу.

Вибірковий диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині вкажіть назву завдання (Вибірковий диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Випишіть номери речень відповідно до займенників, які у них вжиті: I – питальні, II – відносні.

1. Хто може випити Дніпро, хто здатен виплескати море? (М. Рильський). 2. Я руку подаю через моря і гори усім, хто камінь б'є, хто землю ревно оре, хто вугіль добува і зеленить поля, усім, чиїм трудом овіяна земля (М. Рильський). 3. Із них бере зразок прекрасний, з мартенівців, із шахтарів, чий труд щочасний і незгасний в єдиний в'яжеться мотив (В. Сосюра). 4. Яких батьків, чиї сини, ким, за що закуті? 5. Хто се, хто се на цім боці чеше коси? (Т. Шевченко). 6. Чом ти не прийшов, як місяць зійшов? (Нар. тв.).

Робота з підручником.

В зошиті посередині рядка напишіть Вправа 518, а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Вправа 518, с. 199 (виконати);

В зошиті посередині рядка напишіть Вправа 523, а спочатку наступного рядка виконайте умову.

вправа 523, с. 200 (виконати).

Творчий диктант.

В зошиті, у якому ви працюєте під час карантину, посередині вкажіть назву завдання (Творчий диктант), а спочатку наступного рядка виконайте умову.

Перебудуйте розповідні речення на питальні. Перебудовані речення запишіть до зошита.

1. Поїзд виходить о двадцятій годині. 2. Моя сестричка 1992 року народження. 3. Шестикласники займають перше місце в огляді художньої самодіяльності. 4. Сергійків батько працював на заводі інженером. 5. Зараз дванадцята година.

Відгадайте загадки. (усно).

1. Я спереду, і я ззаду, а посередині назва породи коня. Назва якої країни вийде? 2. Які два займенники псують шляхи? 3. Який особовий займенник передається на письмі однією літерою? 4. Додайте до особового займенника таку літеру, яка перетворить його на антонім до слова війна.

Для довідок: Японія, ями, я, мир.

Підсумки.

- ❖ Що ви вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно розрізняти питальні і відносні займенники?
- ❖ Яка роль цих займенників у мовленні?
- ❖ Які особливості правопису їх ви запам'ятали?
- ❖ Яким чином розпізнаємо відносні займенники?

Д/з.

§ 61, с. 197: «Про займенники...»; с. 198: «Теоретичний матеріал»; с. 200: таблиця «Відмінювання питальних і відносних займенників», «Зверніть увагу!» (вивчити).

На 1 – 6 балів: вправа 522, с. 200 (виконати обидва завдання); **на 7 – 12 балів:** вправа 5,4 с. 200 (виконати).

Завдання виконати до 18 травня 2020 року.