

**Клас: 8.**

**Дата: 06 травня 2020 року.**

**Урок № 61.**

**Тема: Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках**

**В ОКРЕМОМУ зошиті (в якому ви працюєте під час карантину) з української мови записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).**

Сьогодні ми з вами закріпимо навички постановки розділових знаків при відокремлених додатках.

**Усно вміти давати відповіді на питання:**

Що таке відокремлені члени речення?

Навіщо вони потрібні в українській мові?

Якими членами речення можуть виступати відокремлені члени речення?

**Робота з підручником.**

§ 34, с. 156: «Про те, ...» (прочитати);

с. 157: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (прочитати).

**Закріплення вивченого матеріалу.**

**1) Робота з підручником.**

Вправа 347, с. 157 (виконати усно);

вправа 348, с. 157 (виконати);

вправа 353, с. 158 (виконати усно).

**2) Пояснювальний диктант.**

**В зошиті, якому ти працюєш під час карантину, посередині рядка напиши назву завдання («Пояснювальний диктант»).**

Переписати речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Усно пояснити умови відокремлення додатків.

1. Згадаймо великих людей знемагаючих у рабстві своїх язиків хоча б знаменитого полководця Олександра Македонського. 2. Пробувати все сказати однаково що силкуватися перелічити зірки в небі над нашими селами хоча б тільки над Веселим Полем Веселим ланом Веселою Дібровою Веселою Долиною Веселим Хутором Веселими Горами Веселим Кутом Веселим Гаєм Веселим Яром (За Є. Гуцало). 3. Той вершник зветься Іскрою Іваном. Йому сьогодні тяжче ніж кому (Л. Костенко).

**3) Творче конструювання.**

**В зошиті, якому ти працюєш під час карантину, посередині рядка напиши назву завдання (Творче конструювання).**

З кожної пари речень утворити одне просте, ускладнене відокремленим додатком. Утворені речення записати, усно обґрунтувати вживання розділових знаків.

1. Ніхто не розрадить тебе в біді. Тільки вірний друг розрадить. 2. Уважним потрібно бути для всіх. Приділяти увагу слід старим і дітям. 3. Школярі охоче опановують комп'ютерну грамоту. І учні молодших класів опановують також.

**Підсумки.**

Склади сенкан про відокремлені додатки і запиши його в зошит.

Нагадування, що таке сенкан і як правильно його складати дивись нижче на малюнку.

# Сенкан

- Перший рядок – тема називається одним словом – іменником.
- Другий рядок – опис теми двома прикметниками.
- Третій рядок – опис дії в рамках теми трьома дієсловами.
- Четвертий рядок фраза з чотирьох слів, що показує ставлення до теми.
- П'ятий рядок – це синонім з одного слова, що повторює суть теми.

Газ  
Безбарвний, неотруйний  
Окиснює, руйнує, створює

**Д/з.**

§ 34, с. 156: «Про те, ...»; с. 157: «Теоретичний матеріал», «Зверніть увагу!» (вивчити).

**На 1 – 9 балів:** вправа 349, с. 157 – 158 (виконати обидва завдання); **на 10 – 12 балів:** вправа 350, с. 158 (виконати).

**Завдання виконати до 20 травня 2020 року.**