

Клас: 5.

Дата: 22 грудня 2020 року.

Урок № 49.

Тема: Позначення на письмі ненаголошених голосних [e], [и] та [o] перед складом з ненаголошеним [y] в коренях слів

В робочому зошиті з української мови, у якому ви працюєте на уроках, записати дату (вона написана вище) і переписати усю тему (вона написана вище після слова «тема»).

Мета: навчити учнів вивчити основні форми літературної вимови голосних звуків; розвивати орфографічні і орфоепічні вміння щодо написання й вимови голосних [o], [e], [и] в коренях слів, ненаголошених голосних, що не перевіряються наголосом; виховувати мовну і мовленнєву культуру учнів.

Тип уроку: формування практичних умінь і навичок.

Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Проблемне запитання.

- ✗ Чому є слова багатир і багатир?
- ✗ Як перевірити ненаголошений голосний в корені слова?
- ✗ Що ми повинні вивчити на цьому уроці?

Сьогодні ми з вами маємо поговорити про ненаголошені голосні та способи їх перевірки. Отож, рушаймо до нових знань!

2. Актуалізація опорних знань.

- ✗ Скільки звуків в українській мові?
- ✗ На які дві групи поділяються усі звуки?
- ✗ Що таке голосні звуки? Назвіть їх.
- ✗ Що таке приголосні звуки? Скільки приголосних звуків в українській мові?
- ✗ З якої тканини можна зробити набір географічних карт? (Атлас – атлас).
- ✗ Як перетворити простий замок у великий будинок? (Замок – замок).
- ✗ «Хто більше?». Назвіть пари слів, які б різнилися наголосом. Орган – орган,

3. Новий матеріал.

I. Робота з підручником.

- § 31, с. 96: «Про чітку вимову...» (прочитати);
с. 97: «Теоретичний матеріал» (прочитати);
с. 97: таблиця «У коренях слів пишемо» (прочитати);
с. 97 – 98: «Зверніть увагу!» (прочитати).

4. Робота над твором-роздумом.

I. Робота з підручником.

В робочому зошиті, у якому ви працюєте, посередині рядка вкажіть назву завдання (Вправа ...), а спочатку наступного рядка виконайте поставлене завдання.

- Вправа 242, с. 98 (виконати);
вправа 243, с. 98 (виконати);
вправа 246, с. 99 (виконати).

II. Розподільний диктант.

В робочому зошиті, у якому ви працюєте, посередині рядка вкажіть назву завдання (Розподільний диктант), а спочатку наступного рядка виконайте поставлене завдання.

Завдання: переписати слова, розподіливши їх у 2 колонки, вставляючи пропущені букви е чи и: I колонка зі вставленою буквою е; II колонка зі вставленою буквою и. Підібрати слова, за допомогою яких можна перевірити ненаголошені голосні в коренях слів.

Б...р...зневий, с...рпневий, об...режно, т...плиця, зв...с...лити, ч...тець, шв...дкий, л...в...нятко, в...рбовий, м...нулий, л...жачий, виш...вати.

5. Підсумки.

Усно продовжіть речення, даючи відповідь на питання.

- ✗ Сьогодні я дізнався ...
- ✗ Я навчився ...
- ✗ Я зміг

6. Д/з.

§ 31, с. 96: «Про чітку вимову...»; с. 97: «Теоретичний матеріал»; с. 97: таблиця «У коренях слів пишемо»; с. 97 – 98: «Зверніть увагу!» (вивчити).

Вправа 248, с. 99 – 100 (виконати усі 4 завдання вправи).

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВИКОНАТИ 2 ТЕСТИ «На урок», які вміщені у вас у електронному щоденнику. Бажаю успіхів!!!

