

Клас: 7.

Дата: 23 грудня 2020 року.

Урок № 30.

Тема: Характеристика інших образів повісті (діда, батьків, подружки Люби). Роль художніх засобів та елементів фольклору твору

Мета: навчити учнів аналізувати ключові образи твору; аргументовано доводити власну думку;
розвивати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки; пам'ять, увагу, спостережливість;
виховувати любов і повагу до творчості видатного українського письменника; почуття патріотизму.

Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Популярною була і залишається пісня «Не залишай мене, дитинство». А куди пішло дитинство? У чарівному світі дитинства нам усе здається надзвичайним, дивним. Ми чуємо турботливий голос матусі, відчуваємо дужі татові руки, примружуємо очі й ловимо теплі сонячні промінці... Ми віримо, що варто лише примружити очі, підняти руки, відштовхнутися сильніше – і полетимо у високість, між хмар і лебедів.

Метод «Незакінчене речення».

Продовжіть речення: «Я не хочу, щоб сьогоднішній урок закінчувався, тому що...».

2. Актуалізація опорних знань.

Вікторина на краще знання героїв повісті.

Виконати завдання вікторини ви зможете, перейшовши за посиланням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddkoorWQBmae_44rH9k1-d1XC3kc990-YcywV-wCK9ySiagw/viewform?usp=sf_link

Не забудьте натиснути клавішу «Надіслати».

3. Аналіз твору «Гуси-лебеді летять».

I. Бесіда (усно дати відповіді на питання):

- ❖ Хто був справжнім другом хлопчика в школі? Охарактеризуйте цього героя.
- ❖ Яке ставлення до дядька Себастьяна було у малого?
- ❖ Кого з героїв твору М. Стельмаха негативно змальовано? Чому?
- ❖ Що розповідає про дядька Миколу? Які риси в ньому підмічає?
- ❖ **Проблемне питання:** Чи був Михайлик щасливою людиною?

II. Вікторина «Хто дасть більше правильних відповідей».

Усно дайте відповіді на питання.

- 1) «На лебединих крилах летіла в майбутнє...».
- 2) «Присвячую повість...».
- 3) Яку книжечку купив хлопчик на базарі за 5 крашанок?
- 4) «Пригоди Тома Соєра» обіцяв дати мені почитати...»
- 5) «Лебеді принесли на своїх крилах...»
- 6) Фігурки яких апостолів зробив дід Дем'ян для пана?
- 7) Ким була Мар'яна?
- 8) Що привіз дядько Себастьян із панської економії?
- 9) Яка «хвороба» прорізала у Шевчука?
- 10) Зі скількох розділі складається повість?
- 11) Коли герой відчув: «І острах, і передчуття радості одразу охопили мене»?
- 12) Хто побажав Михайликові: «І вчися, Михайлику, та так учися, щоб усі знали, які то мужицькі діти»?

4. Підсумки.

Гра «Чи були ви уважними читачами?»

В робочому зошиті з української літератури посередині рядка вкажіть назву завдання (Гра «Чи були ви...?»). А з нового рядочка дайте стислу письмову відповідь на поставлене запитання.

- ❖ Хто говорить: «От і принесли нам лебеді на крилах життя?»
- ❖ Хто навчив нашого героя «любить роси, легенький ранковий туман, п'янкий любисток, м'яту»?
- ❖ Хто і за яких обставин так сказав Михайлику: «Хай тобі, дитино, завжди буде добре поміж людьми?»
- ❖ «Очі в неї карі, з краплинами роси, рум'янци темні, а губи відстовбурчилися рожевим потрісканим вузликом і чогось радіють собі....»?
- ❖ Хто сказав, що «Чуб Михайлика пахне суницями, а завтра, мабуть, запахне річкою»?
- ❖ Для кого «зустріч із боровиком завжди буває несподівано. І радісною»?
- ❖ Хто і кому сказав, що «головне – свіжа сорочка і чиста совість»?
- ❖ Хто підіймає голови до неба і бачить, «як прямо із хмар вилітають лебеді й натрушують на хати, на землю і в душу свою лебедину пісню?»

5. Д / з.

На вибір: 1) Написати листа Михайликові. 2) Написати послання своїм батькам.

Прочитати твір А. Гая «Пів години перепочинку». (посилання на текст твору:

<https://ira805.jimdofree.com/app/download/12156245623/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9+%D0%93%D0%B0%D0%B9.+%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83.doc?t=16078>).